

附件1、計畫申請表

臺南市新營區土庫國民小學

114學年度「國民小學跨年級合作學習方案」申請書

壹、基本資料

一、學校基本資料

校名	新營區土庫國民小學				
校長	邱明崇校長				
業務承辦人	李玉萍主任		聯絡電話	06-6362323#112	
全校教師人數	11	正式教師人數	9	參與教師人數	2
參與教師姓名	周宜萱老師、林郁蓁老師				
是否結合 相關教育專案計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是				

※說明：1.學校進行跨年級教學教師是否同時結合辦理相關教育專案計畫，無關經費申請。

二、各年級班級人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
人數	6	4	7	12	4	6	39

貳、跨年級合作學習實施說明

一、實施領域與年級圖示總表

編號	實施領域	一年級 (節數)	二年級 (節數)	三年級 (節數)	四年級 (節數)	五年級 (節數)	六年級 (節數)
1	藝術與人文 領域	2	2	2	2	0	0

※說明：

- 領域申請類別：(1)國語、數學、自然、社會、英語學科 (2) 健體及藝術領域（統整性主題專題或議題課程）
- 跨年級教學依各校授課專長教師決定領域合一或細分課程；如健體領域可合一為健體或細分為健康、體育課程、藝術領域可細分為音樂、視覺藝術、表演藝術。
- 表格中用顏色代表實施跨年級教學的領域及含跨年級。如上列表格所示範，藝文領域在一到六年級實施跨年級教學，每兩個年級為跨年級教學的單位，同一單位用同一顏色，但在健體領域只有實施三到六年級，且三到六年級為一個跨年級的單位，故使用同一顏色標明。
- 表格行數不足自行增減

二、跨年級合作學習課程規劃

(一) 藝術與人文領域

授課教師	周宜萱老師、林郁蓁老師	教師別	<input checked="" type="checkbox"/> 編制教師 <input checked="" type="checkbox"/> 代理教師
實施領域	藝術與人文	每週節數	2節
實施年級	一、二年級	學生人數	10人
實施期程	114年8月1日～115年7月31日	實施週數	40週

課程規劃

週次	主題課程	授課教師	授課方式	
			協同教師	協同節數
1	主題一:校園生活~我的同學 1.能經由其他人的自我介紹認識同學。 2.人物觀察五官、臉型與髮型。 3.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 4.創作時間	周宜萱	2	林郁蓁 2
2	主題一:校園生活~自我介紹相框 1.創作時間 2.能探索自我介紹的方法。 3.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 4.能藉由演唱〈朋友點點名〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。 5.作品發表	周宜萱	2	林郁蓁 2
3	主題一:校園生活~親近樹朋友 1.能運用五感觀察樹木。 2.能說出樹木特別的地方。 3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。	周宜萱	2	林郁蓁 2
4	主題一:校園生活~花花世界 1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3.能說出觀察到的花特別的地方。 4.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。 5.作品發表	周宜萱	2	林郁蓁 2
5	主題二:動物好朋友~動物輕脂土 1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人輕脂土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。	周宜萱	2	林郁蓁 2
6	主題二:動物好朋友~Happy Bird 1.能從校園的觀察分享鳥類的構造。 2.透過摺紙來組合鳥的身體。 3.能欣賞並發表快樂鳥作品的特色。	周宜萱	2	林郁蓁 2
7	主題三:玩具總動員~旋轉陀螺 1.能探索自己動手做玩具的樂趣。 2.能自己動手做玩具。 3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4.能與同學分享自己做的玩具。	周宜萱	2	林郁蓁 2

8	主題三:玩具總動員~鯪魚遊戲 1.能探索自製玩具的玩法。 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	周宜萱	2	林郁蓁	2
9	主題四:和風做朋友~紙蜻蜓 1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	周宜萱	2	林郁蓁	2
10	主題四:和風做朋友~陶土風鈴 1.了解陶土塑型的方法、練習搓揉、擠壓、拍打、切割等基本手部技巧。 2.使用滾筒、刀具等工具輔助塑形與表面處理。 3.自然風乾→窯燒風玲與風鈴片	周宜萱	2	林郁蓁	2
11	主題四:和風做朋友~陶土風鈴 1.窯燒後的作品，使用壓克力顏料進行上色。 2.噴灑亮光漆，使表面平滑光亮並起到保護作用。 3.風鈴祈福卡製作 4.組合風鈴、風鈴片與祈福卡	周宜萱	2	林郁蓁	2
12	主題五:美麗的色彩~一起找色彩 1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能發現一個物體有多種色彩。 4.能探索顏色的代表的意義。 5.能演唱〈彩虹森林〉 6.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。	周宜萱	2	林郁蓁	2
13	主題五:美麗的色彩~開心玩色彩 1.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 2.能在水彩調色中發現寒色系和暖色系的分類。 3.能探索水彩中找不到的色彩。	周宜萱	2	林郁蓁	2
14	主題五:美麗的色彩~窗花剪紙 1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「窗花剪紙-作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	周宜萱	2	林郁蓁	2
15	主題六:藝文小天地~小書創作 1.能欣賞小書的多種樣貌 2.能了解小書的製作方式並動手實作 3.分享小書內頁的構圖配置 4.蒐集相關拼貼素材	周宜萱	2	林郁蓁	2
16	主題六:藝文小天地~小書創作 1.進行小書內頁創作 2.相關素材的拼貼 3.花邊點綴與彩繪 4.作品分享	周宜萱	2	林郁蓁	2
17	主題七:溫暖過冬天~歡樂過耶誕 1.聖誕故事繪本，鼓勵學生分享聖誕願望或心得 2.節慶相關英語詞彙教學：學習與聖誕節相關的英	周宜萱	2	林郁蓁	2

	<p>文單字和短語，例如 Santa Claus、Christmas tree、gift...等。</p> <p>3.製作聖誕裝飾品，例如薑餅人、聖誕掛飾、襪子、雪花片等。</p> <p>4.師生共同佈置教室，懸掛彩燈、聖誕飾品，主題情境營造。</p>			
18	<p>主題七:溫暖過冬天</p> <p>1.能思考如何運用自然素材做卡片。</p> <p>2.能運用自然素材創作作品。</p> <p>3.能和同學分享自己的作品。</p> <p>4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。</p> <p>5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
19	<p>主題八:新年快樂~年獸來了!</p> <p>1.能說出跨年有哪些活動。</p> <p>2.能察覺新的一年來了，並知道有兩個新年。</p> <p>3.仔細聆聽年獸的故事。</p> <p>4.從故事中察覺過年相關習俗的由來。</p> <p>5.能發揮想像力畫年獸並上臺分享。</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
20	<p>主題八:新年快樂~春聯剪紙</p> <p>1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。</p> <p>2.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。</p> <p>3.能說出新的一年有什麼新希望。</p> <p>4.春聯剪紙活動</p> <p>5.春聯走秀吉祥話-短影音</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
21	<p>主題九:美麗的春天~昆蟲頭套製作</p> <p>1.能積極發表並參與討論春天的動植物。</p> <p>能夠將畫下來的動植物圖片，製作成頭套。</p> <p>2.能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。</p> <p>3昆蟲頭套走秀</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
22	<p>主題九:美麗的春天~春天桌遊卡</p> <p>1.能積極參與討論桌遊規則。</p> <p>2.能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。</p> <p>3.能畫出或表演出春天桌遊卡任務。</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
23	<p>主題十:奇妙的種子~種子成長紀錄</p> <p>1.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>2.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>3.能畫出種子成長紀錄</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
24	<p>主題十:奇妙的種子~成長洞洞書</p> <p>1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。</p> <p>2.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>3.能介紹植物成長洞洞書。</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
25	<p>主題十一:減塑大作戰~瓶罐公仔</p> <p>1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。</p> <p>2.能將可回收的塑膠製品回收。</p> <p>3.能用學校午餐發的塑膠飲料創作美勞藝術公仔</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
26	<p>主題十一:減塑大作戰~減塑海報設計</p> <p>1.能說出減少使用塑膠製品的方式。</p> <p>2.能將塑膠製品再次利用。</p> <p>3.能運用回收物進行減塑海報設計。</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2
27	<p>主題十二:下雨了~雨天情景</p> <p>1.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。</p> <p>2.能觀察並發揮想像力，用蠟筆排水法的方式畫出雨</p>	周宜萱	2	林郁蓁 2

	天的景象(毛毛雨/小雨滴/狂風暴雨)。 3.雨天情景作品創作				
28	主題十二:下雨了~雨天同樂會 1.觀察雨天校園會出現的小動物 2.用報紙剪下烏雲，色紙折成雨傘，進行雨天同樂會創作 2.雨天同樂會作品創作 3.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 參考網址1-雨天同樂會	周宜萱	2	林郁蓁	2
29	主題十二:下雨了~雨天同樂會 1.觀察雨天校園會出現的小動物 2.用報紙剪下烏雲，色紙折成雨傘，進行雨天同樂會創作 2.雨天同樂會作品創作 3.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 4.作品發表 SHOW	周宜萱	2	林郁蓁	2
30	主題十三:影子變變變~影子戲偶製作 1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。	周宜萱	2	林郁蓁	2
31	主題十三:影子變變變~影子故事小編劇 1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。 3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。	周宜萱	2	林郁蓁	2
32	主題十三:影子變變變~影子戲開演了! 1.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 2.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 3.影子戲碼-短影音錄製	周宜萱	2	林郁蓁	2
33	主題十四:夏天與端午~粽形香包掛飾 1.能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。 2.知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。 3.製作粽形香包掛飾。 4.歸納在主題學習中習得的素養與能力。	周宜萱	2	林郁蓁	2
34	主題十四:夏天與端午~趣味龍舟 DIY 1.了解划龍舟比賽的目的和進行方式。 2.知道利用身邊的哪些物品，可以代替划龍船的用具，在教室中體驗有趣的划龍舟。 3.完成趣味龍舟 DIY。 參考網址2-趣味龍舟 DIY	周宜萱	2	林郁蓁	2
35	主題十五:成長的喜悅~成長紀念冊 1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡寫出或畫出同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.畫出自己喜歡的人、事、物 5.蒐集拼貼圖卡素材	周宜萱	2	林郁蓁	2
36	主題十五:成長的喜悅~成長紀念冊 1.能說出這學期印象最深的學習活動。 2.能說出學習活動中自己的成長或感想。 3.用圖文記錄成長感想 4.成長紀念冊裝訂	周宜萱	2	林郁蓁	2
37	主題十五:成長的喜悅~成長紀念冊 1.加入生活照片和插圖 2.寫下自己對未來的期許	周宜萱	2	林郁蓁	2

	3.完成成長紀念冊				
38	主題十六: 祝福的季節~祝福小卡 1.引導學生說出對學姊長的感謝與祝福。 2.設計祝福小卡，並寫下祝福。 3.能透過物件蒐集或藝術創作，畫出相關的美術圖像。 4.祝福小卡作品分享與懸掛布置	周宜萱	2	林郁蓁	2
39	主題十六: 祝福的季節~祝福海報 1.能說出與畢業相關的祝福語。 2.教導學生畫出象徵性的圖案，如「鵬程萬里」的鳥兒、「一帆風順」的船。 3.能使用視覺元素與表現力，創作祝福海報。	周宜萱	2	林郁蓁	2
40	主題十六: 祝福的季節~祝福海報 1.能說出與畢業相關的祝福語。 2.教導學生畫出象徵性的圖案，如「鵬程萬里」的鳥兒、「一帆風順」的船。 3.能使用視覺元素與表現力，創作祝福海報。 4.作品分享與廊道張貼布置	周宜萱	2	林郁蓁	2

授課教師	林郁蓁老師、周宜萱老師	教師別	<input checked="" type="checkbox"/> 編制教師 <input checked="" type="checkbox"/> 代理教師
實施領域	藝術與人文	每週節數	2節
實施年級	三、四年級	學生人數	19人
實施期程	114年8月1日～115年7月31日	實施週數	40週

課程規劃

週次	主題課程	授課教師	授課節數	授課方式	
				協同教師	協同節數
1	主題一：色彩探險-認識色彩 1. 觀察與生活中的色彩 2. 能運用不同的工具調色 3. 探討顏色與情緒的關係。 4. 完成簡單色彩練習作品	林郁蓁	2	周宜萱	2
2	主題一：色彩探險-色彩魔法創作 1. 能使用水彩或拼貼創作彩色背景。 2. 學習漸層、混色技巧。 3. 能分享自己的色彩感受。 4. 完成「色彩萬花筒」作品。	林郁蓁	2	周宜萱	2
3	主題二：形狀大師-幾何與生活 1. 能認識圓形、方形、三角形等基本形狀。 2. 能觀察生活中的形狀元素並進行記錄。 3. 能利用形狀拼貼簡單圖案並上色。	林郁蓁	2	周宜萱	2
4	主題二：形狀大師-創意拼貼1 1. 能欣賞畢卡索、馬諦斯等藝術家的形狀創作。 2. 能運用色紙剪貼創作抽象人物或動物。 3. 創作時間。	林郁蓁	2	周宜萱	2

5	主題二：形狀大師-創意拼貼2 1. 能運用色紙黏貼完成創意形狀拼貼作品 2. 進行作品分享。	林郁蓁	2	周宜萱	2
6	主題三：點點滴滴-點的世界 1. 能認識點的特性與表現方法。 2. 能利用棉花棒或指印製作背景紋理。 3. 能欣賞藝術家的點畫作品。	林郁蓁	2	周宜萱	2
7	主題三：點點滴滴-指印創作 1. 能運用指印拼出小花或動物造型。 2. 能結合不同顏色的點表現圖案。 3. 進行作品分享並討論視覺效果。	林郁蓁	2	周宜萱	2
8	主題四：線條的遊戲~線條之美(一) 1. 能認識直線、曲線、折線等表現。 2. 能觀察生活中線條的應用。 3. 能用蠟筆或簽字筆進行線條練習。	林郁蓁	2	周宜萱	2
9	主題四：線條的遊戲~線條之美(二) 1. 能用簽字筆描繪葉脈速寫。 2. 能觀察自然紋理並以線條表現。 3. 能欣賞並模仿線條藝術作品。 4. 完成一幅葉脈速寫作品。	林郁蓁	2	周宜萱	2
10	主題四：線條的遊戲~線條之美(三) 1. 能從葉脈速寫作品中選取適合的紋理進行構圖。 2. 能運用線條與紋理設計版畫草圖，呈現自然細節之美。 3. 進行刻印練習。	林郁蓁	2	周宜萱	2
11	主題四：線條的遊戲~線條之美(四) 1. 運用原子筆在樹脂版上完成葉脈主題刻印，學習基本版畫技法。 2. 能運用油墨進行印製，呈現線條紋理效果。 3. 完成版畫作品，進行展示與分享。	林郁蓁	2	周宜萱	2
12	主題五：光影魔法~校園光影觀察(一) 1. 能觀察校園中大樹的光影變化。 2. 能運用蠟筆在砂紙上描繪樹的光影變化。 3. 能用蠟筆表現光影層次效果。	林郁蓁	2	周宜萱	2
13	主題五：光影魔法~校園光影觀察(二) 1. 能完成「校園光影寫生」作品。 2. 能運用陰影與亮部製造立體感。 3. 能進行作品分享與討論。	林郁蓁	2	周宜萱	2
14	主題五：光影魔法~夜景與煙火(一) 1. 能討論夜景色彩及對比效果。 2. 能練習使用蠟筆排水法表現夜空。 3. 設計夜景與煙火構圖草圖。	林郁蓁	2	周宜萱	2
15	主題五：光影魔法~夜景與煙火(二) 1. 能完成煙火主題彩繪作品。 2. 能運用蠟筆點、線、色彩表現煙火效果。 3. 展示並欣賞夜景作品。	林郁蓁	2	周宜萱	2

16	主題六：聖誕創意~賀卡設計(一) 1. 能欣賞聖誕元素與裝飾特色。 2. 能練習賀卡構圖與圖案設計。 3. 能運用色彩表現節慶氛圍。	林郁蓁	2	周宜萱	2
17	主題六：聖誕創意~賀卡設計(二) 1. 能完成賀卡圖案與細節。 2. 能進行裝飾與摺疊設計。 3. 完成賀卡並進行作品分享。	林郁蓁	2	周宜萱	2
18	主題七：新年喜氣~剪紙設計 1. 能欣賞剪紙與春聯藝術特色。 2. 能學習剪紙基本摺疊與鏤空技巧。 3. 創作時間	林郁蓁	2	周宜萱	2
19	主題七：新年喜氣~剪紙設計 1. 進行剪紙創作設計與黏貼。 2. 完成新年剪紙作品。 3. 完成並進行作品分享。。	林郁蓁	2	周宜萱	2
20	主題七：新年喜氣~年節拼貼 1. 能運用紅、金色彩設計年節圖案。 2. 能完成年節拼貼或貼畫。 3. 作品分享。	林郁蓁	2	周宜萱	2
21	主題八：成果分享與欣賞 1. 能挑選學期代表作品並整理展示。 2. 能欣賞同學的藝術表現並給予回饋。 3. 能分享自己的創作心得與學習歷程。	林郁蓁	2	周宜萱	2
22	主題八：春天花園~觀察與構圖 1. 能觀察春天常見的花卉（如鬱金香、櫻花、離菊等）與色彩變化。 2. 引導學生繪製草圖，捕捉花園的整體意象與構圖 3. 春天花園創作時間	林郁蓁	2	周宜萱	2
23	主題九：春天花園~花花世界 1. 能運用水彩及其他媒材進行春天花園的主題創作。 2. 能進行色彩漸層練習，觀察花朵、葉片的顏色變化。 3. 春天花園創作時間。	林郁蓁	2	周宜萱	2
24	主題九：春天花園~完成創作 1. 能加強花朵、草地等細節，豐富畫面內容。 2. 能展示並分享春天花園創作	林郁蓁	2	周宜萱	2
25	主題十：小小青花瓷設計師：欣賞與構思 1. 能觀察生活中反覆圖案的實例（如布料、窗花、包裝紙），並分享個人觀察。 2. 能認識青花瓷典型圖案元素（如花卉、藤蔓、幾何邊框），並分析其反覆排列方式。 3. 能嘗試用鉛筆或水筆設計青花瓷草圖，練習基本反覆圖案排列。	林郁蓁	2	周宜萱	2

26	主題十：小小青花瓷設計師：圖案與漸層的美 1. 能觀察青花瓷上顏色漸層（由淺藍到深藍），理解漸層的視覺效果。 2. 能利用色鉛筆練習漸層表現，掌握深淺與明暗變化。 3. 能將漸層色彩應用於先前設計的青花瓷圖案草圖中，細化線條與圖案構圖。 4. 創作時間。	林郁蓁	2	周宜萱	2
27	主題十：小小青花瓷設計師：創作與分享 1. 能將反覆圖案與漸層色彩結合，完成完整的青花瓷風格繪畫作品。 2. 能欣賞自己與同學的作品，分享設計理念、創作過程與媒材運用體驗。	林郁蓁	2	周宜萱	2
28	主題十一：立體創作~黏土小物1 1. 能認識黏土的特性與基本塑形技巧（如搓、捏、壓、黏合等）。 2. 能發想並設計小動物或裝飾物的造型草圖。 3. 能運用黏土完成基本小物的立體塑形。	林郁蓁	2	周宜萱	2
29	主題十一：立體創作~黏土小物2 1. 能完成第一節未完成的作品，並進行基本修飾。 2. 學生能製作小動物或裝飾物。 3. 能完成黏土小物並進行分享，表達個人創作理念與心得。	林郁蓁	2	周宜萱	2
30	主題十二：動物趣味創作~觀察與描繪 1. 能觀察動物外型、動態與特徵，理解基本比例與構造。 2. 能運用色鉛筆描繪動物的基本形態，掌握線條輕重。 3. 能完成初步動物觀察畫，呈現線條細節，並嘗試簡單使用色鉛筆表現陰影與質感。	林郁蓁	2	周宜萱	2
31	主題十三：動物趣味創作~趣味表現1 1. 學生能運用誇張或幽默的手法表現動物。 2. 學生能嘗試拼貼或混合媒材。 3. 學生能完成趣味動物作品。	林郁蓁	2	周宜萱	2
32	主題十三：動物趣味創作~趣味表現2 1. 能完成整體畫面與背景設計。 2. 能運用色鉛筆進行細緻上色，掌握質感、層次與光影變化，呈現立體與氛圍感。 3. 分享創作理念，欣賞同學的趣味動物作品，討論色鉛筆在創作中表現的技巧與效果。	林郁蓁	2	周宜萱	2
33	主題十四：感恩之花～花束卡片 1. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 2. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 3. 能觀察並認識常見的花卉造型。 4. 能運用手繪與剪貼方式繪製花卉元素，完成	林郁蓁	2	周宜萱	2

	基本構圖。				
34	主題十四：感恩之花～花束卡片 1. 能完成花卉與細節上色及拼貼。 2. 能使用不同媒材、拼貼紙等裝飾卡片。 3. 能完成花束卡片，並分享創作理念及祝福。	林郁蓁	2	周宜萱	2
35	主題十五：生活漫畫家：—我的四格故事 1. 能透過回憶、照片，回顧個人的成長點滴。 2. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 3. 能觀察、探索並練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4. 四格漫畫草稿創作。	林郁蓁	2	周宜萱	2
36	主題十五：生活漫畫家：—我的四格故事 1. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 2. 能將個人生活經驗整理為漫畫故事構想，繪製四格漫畫。 3. 四格漫畫創作時間。	林郁蓁	2	周宜萱	2
37	主題十五：生活漫畫家：—我的四格故事 1. 能完成四格漫畫作品，細化角色與場景設計，完成上色。 2. 能呈現故事內容與簡化圖像的表現技巧，使作品完整且易於理解。 3. 能與同學互相分享與欣賞完成的四格漫畫，表達對同學作品的想法與學習心得。	林郁蓁	2	周宜萱	2
38	主題十六：畢業季的祝福手作1 1. 能思考自己對畢業生的祝福或期望，並用簡單文字表達。 2. 能觀察日常生活、自然或象徵元素，挑選合適圖案來表達祝福（如花朵、紙飛機、彩虹）。 3. 能將文字祝福與象徵圖案設計在小卡草圖上，規劃版面與色彩搭配。	林郁蓁	2	周宜萱	2
39	主題十六：畢業季的祝福手作2 1. 能使用色鉛筆、拼貼紙、或其他媒材完成小卡作品。 2. 能將祝福語與圖案整合在小卡上，展現個人創意。 3. 能與同學分享完成的小卡，將畢業祝福小卡佈置於教室走廊牆壁。	林郁蓁	2	周宜萱	2
40	主題十七：成果分享與欣賞 1. 能挑選學期代表作品並整理展示。 2. 能欣賞同學的藝術表現並給予回饋。 3. 能分享自己的創作心得與學習歷程。	林郁蓁	2	周宜萱	2

※說明：

1. 課程規劃需配合課程總體計畫編寫後報局備查；學期初若因參與教師異動需調整課程主題，請於開學後一週內召開學校課發會審核，修正通過後公布於學校課程計畫網站。
2. 表格行數不足自行增減。

參、計畫執行期程

執行期程	工作項目	辦理處室	工作內容
114年8月	編寫課程計畫 計畫撰寫及申請	教導處	1. 規劃跨年級教學計畫課程。 2. 召開課發會審查課程。 3. 撰寫及申請跨年級教學計畫書。
114年8月至 115年6月	課程共備	教導處	課程整合規劃與教材準備。
114年9月至 115年6月	協同教學	教導處	教師進行跨年級教學之合作。
115年6月	申請說明會及全 市成果分享	教導處	1. 參加下學年度的申請說明。 2. 各校推動成果分享。

※說明：

1. 學校依計畫推動規劃年度執行工作內容。
2. 表格行數不足自行增減。

肆、預期成效

一、學生方面

- (一) 能增強學習動機與自信心，加深學生對藝術知識與技巧的理解。
- (二) 能建立正向人際關係與歸屬感，培養學生團隊精神。
- (三) 能深化藝術技巧與概念的應用，提升學生實作與藝術創新能力。

二、教師方面

- (一) 能提升教學設計與課程規劃彈性，提供學生的個別差異化學習。
- (二) 能深化對學生發展階段的理解，提供教師掌握學生的發展脈絡。
- (三) 能建立教師與學生間更緊密的師生關係，提供教師反思與精進。

三、行政方面

- (一) 能優化教學資源的整合與運用，提供學生共享高品質的教學資源。
- (二) 能促進教師專業社群的發展，提升教師專業與創新教學。

附件1-1、課發會會議紀錄

臺南市新營區土庫國小課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114年 8 月 28 日(星期 四)上午 10 時 30 分

貳、地點：會議室

參、主席：邱明崇

紀錄：李玉萍

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

感謝老師們的配合，讓群性教育在本校能夠順利進行，成就學生的學習，謝謝！

陸、工作報告：

教導處：

依據市府114年8月11日南市教課(二)字第1141116875B號函知「臺南市偏遠地區學校群性學習發展實施計畫」，本校符合資格，擬申請方案一。

柒、討論事項：

案由一：有關跨年級合作學習方案之合作年級，提請討論。

說明：

- 一、本市公立國民小學全校普通班學生總數在30人至50人之間者。
- 二、經評估學校學生數、學區內學齡人口等指定之項目，有辦理之必要者。
- 三、因應整體教育創新或政策發展，有辦理之必要者。
- 四、擇一至四年級，二個年段實施為原則。

決議：無異議通過。

案由二：有關跨年級合作學習方案之合作領域，提請討論。

說明：擇至少1個領域合作辦理，學校經評估，擇低年級生活課程（藝術）、中年級藝術與人文領域為學習方案之合作領域。

決議：無異議通過。

案由三：有關跨年級合作學習方案之教科書版本，提請討論。

說明：依據案由二之合作領域，其教科書版本需一致。若為自編教材，需由合作年段共同創作。中年級教科書版本一致，低年級不同版本教科書，由合作年段共同創作。

決議：無異議通過。

案由四：有關跨年級合作學習方案之學生課程表，提請討論。

說明：因應群性課程實施，擬調整低年級與中年級同時間實施，以利計畫執行。

決議：無異議通過。

案由五：有關跨年級合作學習方案之教師授課節數，提請討論。

說 明：依據方案之計畫內容，因採協同教學方式進行，不影響教師授課節數之權利。

決 議：無異議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：上午 11 時 0 分。

附件1-1-1、學生課程表

臺南市新營區土庫國小114學年度一年級學生課程表

1/6 臺南市土庫國小114學年度第1學期

一年甲班功課表

級任老師：郭惠敏老師

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 8:00-8: 40	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間
第一節 8:40~9:20	彈性課程 (戶外教育)	國語	生活 (音樂)	健體 (律動)	健康
第二節 9:30~10:10	國語	國語	體育	國語	國語
課間活動時間 (10:10~10:30)					
第三節 10:30~11:10	數學	生活	國語	生活	彈性課程 (樂學國際)
第四節 11:20~12:00	生活	本土 語言	數學	蛙鼓蟲鳴 四季多元 (生態教育)	數學
午休時間 (12:50~13:30)					
第五節 13:40~14:20		數學			
第六節 14:30~15:10		生活 (美勞)			
第七節 15:20~16:00		生活 (美勞)			
放學 (16:00~16:10)					
彈性國際-郭芮均老師			本土-鄭金蘭老師		
音樂-蘇虹穎老師			美勞-周宜萱老師		
體育-王國翰老師			律動-王雨瑩老師		

臺南市新營區土庫國小114學年度二年級學生課程表

臺南土庫國小 114 學年度第 1 學期 二年甲班功課表 級任老師：郝莉莉老師					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 8:00~8:40	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間
第一節 8:40~9:20	生活	國語	國語	數學	健康
第二節 9:30~10:10	國語	彈性課程 1 (樂學國際)	數學	健體 (律動)	彈性課程 2 (樂學國際)
課間活動時間 (10:10~10:30)					
第三節 10:30~11:10	國語	數學	生活 (音樂)	國語	國語
第四節 11:20~12:00	數學	生活	體育	蛙鼓蟲鳴 四季多元 (生態教育)	生活
午休時間 (12:50~13:30)					
第五節 13:40~14:20		本土語言			
第六節 14:30~15:10		生活 (美勞)			
第七節 15:20~16:00		生活 (美勞)			
放學 (16:00~16:10)					
彈性國際 1-許芳瑜主任		美勞-林郁蓁老師		體育-王國翰老師	
音樂-蘇虹穎老師		本土-鄭金蘭老師		律動-王雨瑩老師	
健康、彈性國際 2-郭芮均老師					

臺南市新營區土庫國小114學年度三年級學生課程表

臺南市土庫國小 114 學年度第 1 學期 三年甲班功課表 級任老師：顏芷琳老師					
星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 8：00—8：40	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間
第一節 8: 40~9:20	彈性課程 (戶外教育)	自然	彈性課程 (樂學國際)	社會	國語
第二節 9:30~10:10	國語	自然	國語	社會	英語
課間活動時間 (10:10~10:30)					
第三節 10:30~11:10	體育	健康	數學	健體 (律動)	藝術與人文 (美勞)
第四節 11:20~12:00	數學	四季高峰 探索 (定向越野)	藝術與人文 (音樂)	國語	藝術與人文 (美勞)
午休時間 (12:50~13:30)					
第五節 13:40~14:20	社會	國語		綜合活動	自然
第六節 14:30~15:10		數學		蛙鼓蟲鳴 四季多元 (生態教育)	數學
第七節 15:20~16:00		本土語言		我的 E 時 代 (電腦)	綜合活動
放學 (16:00~16:10)					
英語、彈性國際-溫欣怡老師		自然-周宜萱老師		社會-李玉萍主任	
律動-王雨瑩老師		音樂-蘇虹穎老師		美勞-林郁蓁老師	
健康-許芳瑜主任		本土-鄭金蘭老師			

臺南市新營區土庫國小114學年度四年級學生課程表

臺南市土庫國小 114 學年度第 1 學期 四年甲班功課表

級任老師：洪嘉宏老師

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 8:00~8:40	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間	導師時間
第一節 8:40~9:20	彈性課程 (戶外教育)	國語	社會	社會	國語
第二節 9:30~10:10	國語	英語	國語	社會	數學
課間活動時間 (10:10~10:30)					
第三節 10:30~11:10	國語	本土語言	數學	自然	藝術與人文 (美勞)
第四節 11:20~12:00	數學	健康	我的 E 時代 (電腦)	健體 (律動)	藝術與人文 (美勞)
午休時間 (12:50~13:30)					
第五節 13:40~14:20	彈性課程 (樂學國際)	四季高峰 探索 (自行車)		綜合活動	藝術與人文 (音樂)
第六節 14:30~15:10		體育		蛙鼓蟲鳴 四季多元 (生態教育)	自然
第七節 15:20~16:00		綜合活動		數學	自然
放學 (16:00~16:10)					
英語、彈性國際-溫欣怡老師		美勞、自然-周宜萱老師		社會-林郁蓁老師	
本土-鄭金蘭老師		健康-許芳瑜主任		音樂-蘇虹穎老師	
律動-王雨瑩老師		體育-王國翰老師			